

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO “ENRICO FERMI”, TIVOLI

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA INGLESE A.S. 2020-2021

Insegnante: Isabella G. Valentina Bernardo

CL I L

Obiettivi specifici di apprendimento con riferimento al quadro europeo A1-A2:

PRODUZIONE NELLA LINGUA ORALE

Riferire informazioni su se stessi, la propria abitazione, la famiglia e gli altri.

Interagire in conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana e argomenti familiari.

Descrivere persone, oggetti e ambienti

PRODUZIONE NELLA LINGUA SCRITTA

Produrre brevi testi scritti utilizzando un registro adeguato.

Completare e tradurre frasi inerenti agli argomenti affrontati in classe.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Conoscere e applicare gli aspetti morfologici e sintattici della lingua inglese.

Conoscere ed utilizzare un lessico specifico.

RICEZIONE ORALE

Individuare le informazioni richieste in una sequenza multimediale di carattere quotidiano

RICEZIONE SCRITTA

Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.

CONTENUTI E PROGRAMMAZIONE

ABILITA', FUNZIONI E CONTENUTI:	STRUTTURE GRAMMATICALI:
Settembre-Dicembre	
Unit 1: <i>Every day life</i> Saper descrivere le proprie abitudini	Present Simple Present Continuous
Unit 2: <i>Family and friends</i>	

Names of members of the family	
Gennaio - Febbraio	
Ripasso argomenti precedenti Unit 3: <i>Free Time</i> - Lessico: Vocaboli legati allo sport e alle attività del tempo libero - Writing: saper descrivere se stessi, le proprie preferenze e abitudini Unit 4: <i>Living Space</i> -vocaboli inerenti alle abitazioni -saper scrivere una email semplice a un amico	Gerunds after <i>like</i> There is/are – Have/has got Adverbs: very, rather and too Listening Translation
Marzo - Aprile	
Consolidamento Unit 5: <i>Buy, buy, buy!</i> -ways of shopping, services - Difference between Tell and Ask -Payment methods Unit 6: <i>On holiday</i> -Reading about some holiday destinations -Reading about a travel of a girl after the end of the school Vocaboli inerenti ai viaggi e ai mezzi di trasporto	Listening Commands and requests (<i>tell</i> and <i>ask</i>) Past Simple Irregular Verbs Affirmative/Interrogative/Negative form
Maggio	
Unit 7: <i>It's delicious!</i> -Vocabulary about Drink and food	Quantifiers (some/any, much/many/a lot of, little/few)

Attività

Esercizi grammaticali;

lettura ad alta voce;

semplici esposizioni in lingua su argomenti di carattere personale/quotidiano;

ascolto e visione di materiali e video;

semplici dialoghi con compagni e insegnanti;

Metodo:

Si è cercato di favorire un apprendimento graduale degli argomenti, valorizzando le conoscenze pregresse degli studenti. E' stato dato spazio all'oralità, oltre che allo scritto.

lezioni frontali;

lezioni dialogico- comunicative;

uso della lingua inglese in situazione;

utilizzo di materiali audiovisivi;

ascolto.

MEZZI E STRUMENTI:

libro di testo cartaceo e digitale;

fotocopie da altri libri di testo;

schede predisposte dall'insegnante;

uso di strumenti tecnologici e informatici quali LIM e PC.

Roma, 7 giugno '21

L'insegnante

